



Istituto Comprensivo Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano

Via Puccini n° 41 – C. A. P. 73040 Supersano (LECCE)

Sito Web: www.comprensivobotrugnonocigliasancassianosupersano.gov

Tel-Fax: 0833/631074-366/9084850



E-mail: LEIC8AH00Q@istruzione.it

Codice fiscale: 90018450750

Codice meccanografico: LEIC8AH00Q

leic8ah00q@pec.istruzione.it

Ai Docenti della Scuola Secondaria

Istituto Comprensivo Botrugno, Nociglia, San Cassiano, Supersano

Oggetto: organizzazione dei gruppi di lavoro a decorrere dal 9 marzo 2020

Il gruppo delle Funzioni Strumentali, nell'ottica di un comune orientamento dei docenti del Comprensivo relativamente alla didattica a distanza, ritenendo di dover evitare che questa si riduca ad un mero invio agli alunni di schede ed esercitazioni fini a se stesse, credendo al tempo stesso di agevolare gli alunni, ha ritenuto di dare priorità, negli incontri dei prossimi giorni, ad un'organizzazione dei gruppi di lavoro finalizzata a programmare una didattica a distanza che continui a sviluppare competenze.

Pertanto, le stesse Funzioni hanno ritenuto che tutti i consigli di classe della Secondaria dell'Istituto debbano concentrare i propri sforzi sulla Competenza trasversale Alfabetica funzionale, per la quale hanno individuato per le varie classi i descrittori per cui progettare attività nei giorni che verranno. Su questi descrittori, di volta in volta, i gruppi elaboreranno percorsi disciplinari: tali gruppi, infatti, sono stati pensati in maniera da portare avanti, per quanto possibile, la programmazione disciplinare, mantenendo come punto di riferimento uno o due descrittori trasversali tra quelli proposti.

Ogni team sarà composto al massimo da tre docenti e occuperà un'aula del plesso della Secondaria di Supersano. Si prega di dotarsi di pc o tablet, il cui uso, consentendo di lavorare in contemporanea sullo stesso file condiviso, contribuirà a far rispettare le distanze precauzionali di un metro tra un componente e l'altro di ogni gruppo.

Di seguito, si propone un prospetto per il lavoro dei gruppi, ragionando, in un'ottica a medio termine, sulla possibilità dei consigli di classe di monitorare l'andamento della classe, scambiando osservazioni e informazioni, anche relativamente ai vari contributi disciplinari: ciò non solo per consentire quello scambio

che avviene tra colleghi incontrandosi a scuola quotidianamente, **ma anche per essenzializzare i contenuti**, operazione che in questo momento storico della scuola è estremamente necessaria se si vuole essere efficaci nell'insegnamento a distanza.

Ogni gruppo nominerà un proprio coordinatore che, quando necessario, incontrerà 1 o al max 2 altri coordinatori; l'orario prevederà 3 gg da 4 ore; 2 gg da 3 ore (per non superare le 18 ore settimanali)

Ognuno firmerà sul registro elettronico in base al proprio orario di servizio e assegnerà le attività in coerenza con l'orario interno.

Verranno ovviamente apportate modifiche in relazione al sabato, che risulterà giornata libera per tutti (in questo sarete supportati dall'Animatore Digitale).

Competenza chiave **COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE**

Padroneggiare il lessico e la struttura della lingua.

Comprendere concetti, fatti e punti di vista, in contesti scolastici ed extrascolastici.

Comunicare in forma orale e scritta, utilizzando stili e registri in funzione della situazione.

Elaborare informazioni per formulare argomentazioni ed esprimere il proprio punto di vista.

Interagire in forma verbale in modo critico e costruttivo.

CLASSE PRIMA	Competenza specifica	Descrittori	Contributi disciplinari	Osservazioni dei Consigli di classe <i>(Per curvare la progettazione sulla classe e registrare i progressivi sviluppi della classe stessa).</i>
	Utilizzare la lingua per comprendere ed esprimere concetti, sentimenti e fatti e opinioni, in forma scritta, anche con l'ausilio di materiale di supporto.	<ul style="list-style-type: none">- In testi di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, riconosce informazioni e loro gerarchia, tema e intenzione comunicativa.- Applica le strutture fondamentali della lingua, adattando lessico e registro al contesto.-Usa i termini specialistici afferenti alle diverse discipline e ad ambiti di interesse personale.-Produce testi di tipo diverso, corretti, coesi e coerenti, in funzione di uno scopo.		

Competenza chiave **COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE**

Padroneggiare il lessico e la struttura della lingua.
Comprendere concetti, fatti e punti di vista, in contesti scolastici ed extrascolastici.
Comunicare in forma orale e scritta, utilizzando stili e registri in funzione della situazione.
Elaborare informazioni per formulare argomentazioni ed esprimere il proprio punto di vista.
Interagire in forma verbale in modo critico e costruttivo.

CLASSE SECONDA	Competenza specifica	Descrittori	Contributi disciplinari	<i>Osservazioni dei Consigli di classe (Per curvare la progettazione sulla classe e registrare i progressivi sviluppi della classe stessa).</i>
	Utilizzare la lingua per comprendere, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, anche con l'ausilio di materiale di supporto.	<ul style="list-style-type: none">- In testi di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, interpreta informazioni e intenzione comunicativa.- Utilizza le strutture della lingua, adattando lessico e registro al contesto.- Usa i termini specialistici afferenti alle diverse discipline e ad ambiti di interesse personale.- Produce testi di tipo diverso, corretti, coesi e coerenti, in funzione di uno scopo.		

Competenza chiave **COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE**

Padroneggiare il lessico e la struttura della lingua.

Comprendere concetti, fatti e punti di vista, in contesti scolastici ed extrascolastici.

Comunicare in forma orale e scritta, utilizzando stili e registri in funzione della situazione.

Elaborare informazioni per formulare argomentazioni ed esprimere il proprio punto di vista.

Interagire in forma verbale in modo critico e costruttivo.

CLASSE TERZA	Competenza specifica	Descrittori	Contributi disciplinari	<i>Osservazioni dei Consigli di classe (Per curvare la progettazione sulla classe e registrare i progressivi sviluppi della classe stessa).</i>
	Padroneggiare la lingua per comprendere, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, anche con l'ausilio di materiale di supporto.	<ul style="list-style-type: none">- In testi di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, valuta criticamente informazioni, punti di vista e intenzione comunicativa.- Realizza scelte sintattiche e lessicali adeguate in base al contesto.- Seleziona e usa i termini specialistici afferenti alle diverse discipline e ad ambiti di interesse personale.- Produce testi di tipo diverso, corretti, coesi e coerenti, in modo critico e originale.		

Plesso di Scuola Secondaria di Supersano (distribuzione gruppi in 13 aule)

Piano Terra:

Aula 2A: gruppo di lavoro di **Matematica**/ classi prime, seconde, terze

Petracca, Grandioso (supplente), Specchia

Aula 2B: gruppo di lavoro di **Scienze, Tecnologia**/ classi prime, seconde, terze

Creti, D'Elia, Greco

Aula di Arte: gruppo di lavoro di **Storia e Geografia**/classi prime, seconde, terze

Genovese, Marra R., Merico

Aula di Musica: gruppo di lavoro di **Religione**/ classi prime, seconde, terze

Carletta, Carluccio A., Tarantino (religione)

Aula multimediale: gruppo di **Matematica**/ classi prime e seconde

Filippo, Luperto

Piano Primo:

Aula 1A: gruppo di lavoro di **Italiano**/ classi terze

Maggio, Fracasso, Tarantino

Aula 3A: gruppo di lavoro di **Musica** / classi prime, seconde, terze

Cacciatore, Scarcella

Aula 1B: gruppo di lavoro di **Italiano** / classi seconde e prime

Carluccio, Carbone, Nuzzo

Aula 3B: gruppo di lavoro di **Ed. fisica**/ classi prime, seconde, terze

Mariano, Fanciullo, Epifani

Laboratorio Scientifico: gruppo di lavoro di **Arte** / classi prime, seconde, terze

Esposito, Calcagnile, Marra

Aula per il Recupero: gruppo di **Lingue Straniere (Inglese)** / classi prime, seconde, terze

Pedaci, Ferilli, Longo

Aula proiezione: gruppo di **Lingue straniere (Francese)** / classi prime, seconde, terze

De Filippo, Minerva

Aula di Arte: gruppo di **Sostegno** / classi prime, seconde, terze

Frascaro, Pedone, Scrascia

Tale gruppo del Sostegno avrà durata temporanea, finalizzata alla definizione delle modalità di lavoro più idonee, caso per caso, stabilendo con le famiglie degli alunni diversabili interessati procedure di didattica a distanza il più agevoli possibili.

Conclusa tale fase, le docenti di sostegno entreranno a far parte dei gruppi disciplinari riorganizzandoli in funzione delle nuove necessità di rimodulazione del lavoro.

I collaboratori scolastici in servizio sul plesso faranno accedere alle aule i docenti, in gruppi di 3, in maniera scaglionata.

La Dirigente Scolastica

F.to Prof.ssa Caterina Rosaria Scarascia

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/199)